

Stand: 21. Juni 2019

1. Vorbemerkung

Ein wichtiger Bereich des schulischen Erziehungsauftrags besteht im sozialen und gesundheitlichen Präventionsbereichen wie der Sucht- und Gewaltprävention sowie der Lebenskompetenzförderung.

Prävention bedeutet, den Schülerinnen und Schülern zu helfen, sich zu selbstbestimmten Persönlichkeiten zu entwickeln, die sich und ihre Mitmenschen achten und wertschätzen.

Die Heranwachsenden sollen in der Lage sein, sich in konflikt- und suchtgefährdenden Situationen angemessen zu verhalten und reflektierte Entscheidungen zu treffen. Da die Schülerinnen und Schüler einen erheblichen zeitlichen Umfang des Tages in der Schule verbringen, obliegt der Schule ein wichtiger Anteil an Prävention.

Gemeinsam mit allen beteiligten nehmen wir uns dieser Aufgabe an und stellen uns – Seite an Seite mit Eltern und Schülern – den Herausforderungen unserer modernen, pluralisierten Gesellschaft.



Das vorliegende Konzept spiegelt den derzeitigen Entwicklungsstand des Georg-Büchner-Gymnasiums in Bezug auf Prävention wider und wird laufend weiterentwickelt.

Stand: 21. Juni 2019

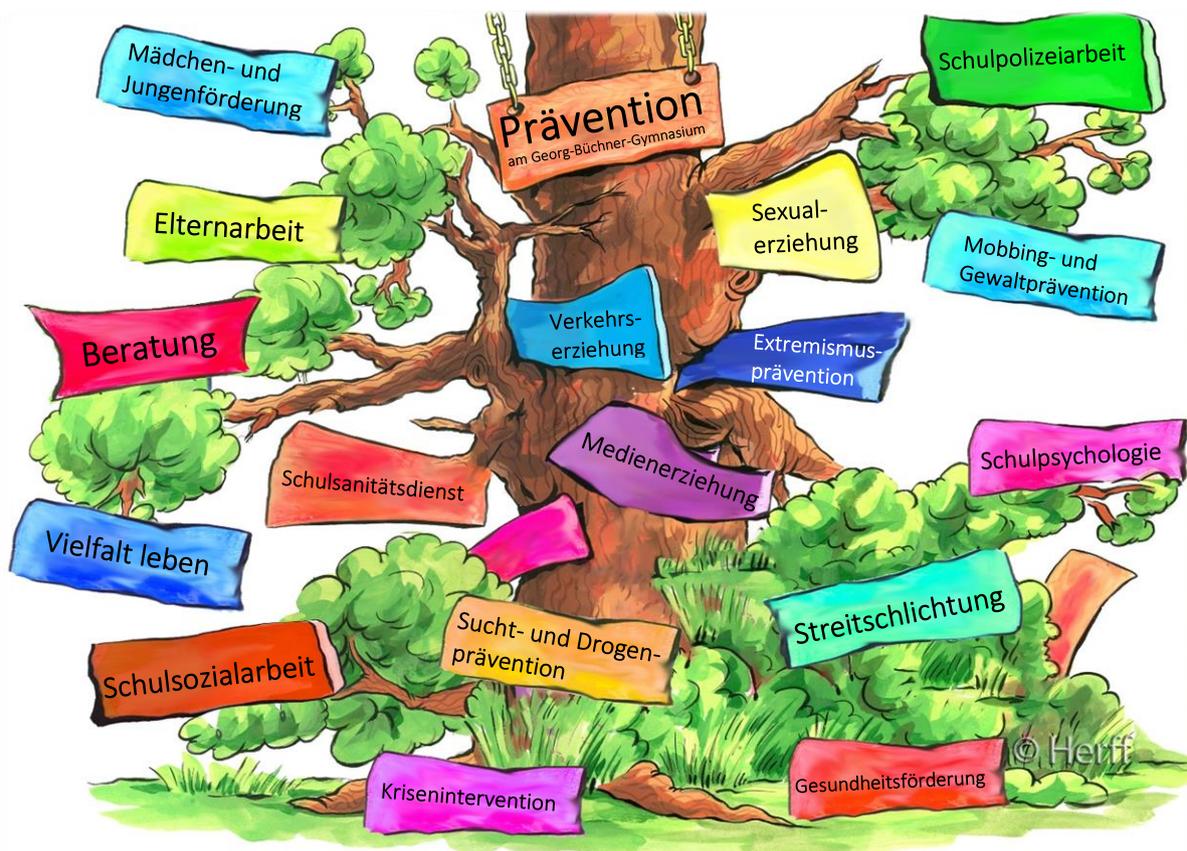
2. Zielsetzung

Die Präventionsarbeit am Georg-Büchner-Gymnasium verfolgt das Ziel, die Schülerinnen und Schüler zu selbstbewussten und selbstbestimmten Persönlichkeiten heranwachsen zu lassen und sie dabei zu befähigen, sich an Grundwerten zu orientieren, soziale Verantwortung zu übernehmen und eine demokratische Gesellschaft mit zu gestalten.

Dieses Ziel soll u.a. durch die ausgewählten Präventionsmaßnahmen und durch eine kontinuierliche Begleitung der Schülerinnen und Schüler erreicht werden und nimmt dabei die umfassende körperliche und seelische Gesundheit unserer Schülerinnen und Schüler sowie unserer Kolleginnen und Kollegen als besonderes Leitbild des Georg-Büchner-Gymnasiums innerhalb unserer Präventionsarbeit in den Fokus.

3. Beteiligte Institutionen und Präventionsschwerpunkte

Die Schulgemeinschaft des Georg-Büchner-Gymnasiums setzt sich neben Schulleitung und Lehrkräften aus weiteren Institutionen und Personen zusammen, die im Kontext der Prävention tätig sind. Die hierin vertretenen Präventionsschwerpunkte stehen in gegenseitiger Abhängigkeit zueinander und werden durch die Zusammenarbeit der innerhalb der Präventionsarbeit am Georg-Büchner-Gymnasium vertretenen Personen vernetzt:



Stand: 21. Juni 2019

3.1 Übersicht beteiligter Personen in der Präventionsarbeit

Nachfolgend finden Sie die derzeit am Georg-Büchner-Gymnasium im Kontext der Prävention beteiligten Personen:

| | | |
|---|---|--|
| Bezirkspolizistin ¹ |  FRAU TUWET | sanja-viktoria.tuwet@polizei.nrw.de Telefon: 0221 229 5386 |
| Beratungsteam |  FRAU CREUTZ | creutz@gbg.koeln |
| |  HERR HIERHOLZER | hierholzer@gbg.koeln |
| |  FRAU RÖPKE | roepke@gbg.koeln |
| |  HERR SCHAUB | schaub@gbg.koeln |
| Elternarbeit & AK Ausweg |  Elternvertreter | schulpflegschaft@gbg.koeln |
| Gewaltprävention & Kriseninterventionsteam |  FRAU CREUTZ | creutz@gbg.koeln |
| |  HERR UßNER | ussner@gbg.koeln |
| Gesundheitsförderung |  FRAU OLBRICH | olbrich@gbg.koeln |
| |  FRAU SCHOUTZ | schoutz@gbg.koeln |
| Jungenförderung |  HERR SCHAUB | schaub@gbg.koeln |
| Mädchenförderung und Fragen der Gleichstellung |  FRAU BRAUMANN | braumann@gbg.koeln |
| Medienerziehung |  FRAU FRIESE | friese@gbg.koeln |
| |  FRAU RÖPKE | roepke@gbg.koeln |
| |  FRAU SCHOUTZ | schoutz@gbg.koeln |
| Schulpsychologie |  Schulpsychologischer Dienst der Stadt Köln | schulpsychologie@stadt-koeln.de |

¹ Schulsprechstunde jeden 1. Mittwoch im Monat am Georg-Büchner-Gymnasium.
Bei Mitteilung von strafrechtlich relevanten Vorfällen besteht Strafverfolgungszwang.

Stand: 21. Juni 2019

| | | |
|--|---|--|
| Patenprojekt für Fünftklässler |  FRAU CREUTZ | creutz@gbg.koeln |
| |  FRAU HEINEN | heinen@gbg.koeln |
| Schulsozialarbeit |  FRAU BLAICH | nadine.blaich@stadt-koeln.de |
| |  FRAU SCHMITTER | annemarie.schmitter@stadt-koeln.de |
| Schulsanitätsdienst |  HERR HEINZ | heinz@gbg.koeln |
| |  HERR MITCHELL | mitchell@gbg.koeln |
| Sozialpraktikum Jg. 9 |  FRAU ARNDT | arndt@gbg.koeln |
| |  FRAU REIMANN | reimann@gbg.koeln |
| |  FRAU RÜDIGER | ruediger@gbg.koeln |
| Streitschlichtung |  FRAU HEMMERICH | hemmerich@gbg.koeln |
| |  HERR ROBENS | robens@gbg.koeln |
| Suchtprävention, Koordination Präventionsarbeit |  HERR HERFF | herff@gbg.koeln |
| Verkehrserziehung |  FRAU BORCHERT | borchert@gbg.koeln |
| |  FRAU PELLE | prelle@gbg.koeln |

3.2 Schulsozialarbeit

Am Georg-Büchner-Gymnasium wird die Schulsozialarbeit vertreten durch unsere beiden Sozialarbeiterinnen FRAU BLAICH und FRAU SCHMITTER. Sie sind Ansprechpartnerinnen für Schülerinnen und Schüler bei Problemen allgemeiner Art, die nicht unmittelbar mit dem Unterricht zu tun haben.

Die Schulsozialarbeit ist eine eigenständige, im Schulalltag verankerte kommunale Institution des Amtes für Schulentwicklung, die verschiedene Leistungen der Jugendhilfe wie Jugendarbeit, Jugendsozialarbeit, erzieherischen Kinder- und Jugendschutz, sowie die Förderung der Kinder in Familien miteinander verbindet.

Für Kinder, Jugendliche und ihre Eltern öffnet die Schulsozialarbeit neue Zugänge zum Leistungsangebot der Jugendhilfe und erweitert deren präventive, integrative und kurative Handlungsmöglichkeiten. Kontakt:

Web: <http://www.gbg.koeln/leben/schulsozialarbeit/>

Stand: 21. Juni 2019

3.3 Beratungsteam

Beratungslehrkräfte ergänzen und intensivieren die Beratungstätigkeit der Lehrerinnen und Lehrer. Unser Beratungsteam besteht aus FRAU CREUTZ, FRAU RÖPKE, HERRN HIERHOLZER und HERRN SCHAUB.

Web: <http://www.gbg.koeln/leben/beratung/>

Gemeinsam mit unseren Schulsozialarbeiterinnen nehmen sie eine zentrale Vermittlungsrolle am Georg-Büchner-Gymnasium ein und arbeiten darüber hinaus eng mit den übrigen schulischen Präventions-Mitwirkenden zusammen.

Die Kerntätigkeiten des Beratungsteams sind:

- Moderation, Begleitung, Vermittlung
- Angebot der Weiterbildung zu verschiedenen Themenschwerpunkten

Das Beratungsangebot unseres Beratungsteams steht neben den Schülerinnen und Schülern auch den Eltern unserer Schulgemeinde zur Verfügung.

3.4 Elternarbeit

Für betroffene Eltern in Fragen von Prävention und Sucht stehen ebenfalls unser Beratungsteam sowie die o.g. Ansprechpartner zur Verfügung.

Neben der Beratung der Eltern unserer Schulgemeinde durch das Lehrpersonal, das Beratungsteam und die Schulsozialarbeit werden auch Themenabende für Eltern angeboten, die gezielt aktuellen Interessenslagen und Schwerpunkten von Prävention begegnen.

Hierbei wird mit externen Beratungsinstitutionen und weiterer externer Expertise sowie mit dem Arbeitskreis „AK Ausweg“ zusammengearbeitet.

Der **AK Ausweg** ist ein elterninitiiertes Arbeitskreis und steht offen für die gesamte Schulgemeinde (Eltern, Schüler und Lehrer). Die Teilnehmer des Arbeitskreises unterstützen das Georg-Büchner-Gymnasium in unterschiedlichen Bereichen der Präventionsarbeit durch Engagement und Expertise und sorgt durch ihre Perspektiven stets für Anregungen und Weiterentwicklung.

4. Schwerpunkte der Präventionsarbeit

Die Präventionsarbeit am Georg-Büchner-Gymnasium ist langfristig und ganzheitlich angelegt: Die verschiedenen Bereiche der Prävention werden passend zur sozialen Entwicklung der Schülerinnen und Schüler über die Jahrgangsstufen verteilt und progressiv angelegt. Dabei werden unterschiedliche Bereiche miteinander vernetzt. Beispielsweise werden verbindliche Unterrichtsinhalte mit Thementagen, Projekten oder Wettbewerben kombiniert; darüber hinaus findet eine Vernetzung der beteiligten Präventions-Mitwirkenden sowie der vertretenen Unterrichtsfächer statt.

Für akute Erforderlichkeiten und Bedürfnisse können Themen flexibel für Klassen oder Schülergruppen angeboten werden. In dringenden Fällen sind neben den Klassenlehrerinnen und Klassenlehrern das Beratungsteam und die Schulsozialarbeit heranzuziehen.

4.1 Medienerziehung

Der Einfluss der neuen Medien auf Kinder und Jugendliche ist groß und ein verantwortungsvoller Umgang mit diesen muss folglich im Interesse der Kinder und der Klassengemeinschaft von Eltern und Schule gemeinsam gefördert werden.

Die Medienerziehung wird am Georg-Büchner-Gymnasium überwiegend von der Fachschaft Pädagogik, insbesondere von FRAU SCHOUTZ, FRAU RÖPKE und FRAU FRIESE gestaltet. Hierbei stehen die Medientage („Medienkompetenz will gelernt sein - zum Umgang mit den neuen Medien“) für die Jahrgangsstufe 6 und deren Eltern im Fokus und erstrecken sich auf drei Module. Ein ergänzender Elternabend zu aktuellen Themen der Medienerziehung bietet u.a. aktuelle Informationen über die möglichen Auswirkungen der neuen Medien, und informiert wie sich Kinder präventiv schützen lassen und welche Möglichkeiten und Verantwortlichkeit Eltern hierbei haben.

Modul 1: Erarbeitung von Regeln im Klassenchat

Modul 2: Theaterstück zum Thema Cybermobbing und Zivilcourage

Modul 3: Filmvorführung „Netzangriff“ mit anschließender Diskussionsrunde

4.2 Streitschlichtung

Schülerstreitschlichtung ist an unserer Schule eine handlungsorientierte Form sozialen Lernens und eine Form der Gewaltprävention. Damit sie sinnvoll genutzt werden kann, ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler der Erprobungsstufe bei Konfliktfällen aktiv durch ihre Lehrerinnen und Lehrer dorthin vermittelt werden. Zu beachten ist, dass eine erfolgreiche Streitschlichtung auf Freiwilligkeit basiert und stets vertraulich behandelt wird.

Stand: 21. Juni 2019

4.3 Patenprojekt für Fünftklässler

Beim Patenprojekt werden Schülerinnen und Schüler der EF gecoacht, um den neuen Fünftklässlern als Paten zur Seite stehen. Jeder Klasse wird ein Team von 3-4 Paten als Ansprechpartner zur Seite gestellt, um der Klasse durch mögliche Startschwierigkeiten in der Anfangsphase auf dem Georg-Büchner-Gymnasium zu helfen. Die Paten organisieren u.a. eine Karnevalsparty, begleiten die Klasse bei Ausflügen und stellen in den Pausen Spielmöglichkeiten bereit.

4.4 Projekttag

Die Projekttag am Georg-Büchner-Gymnasium finden kurz vor den Sommerferien für die Jahrgänge 5 – 7 sowie 9 – Q1 statt. Schülerinnen und Schüler entwickeln dabei gemeinsam mit Lehrerinnen und Lehrern Projektideen und führen diese in kleineren Gruppen durch.

Themen wie Nachhaltigkeit, Natur- und Umweltschutz, Kooperation und sportliche Angebote, aber auch kulturelle, musikalische und kreative Angebote spielen dabei eine besondere Rolle und dienen der Persönlichkeitsförderung und fordern alle Beteiligten gleichermaßen heraus, sich aktiv mit ihrer Umgebung auseinander zu setzen.

4.5 Vielfalt leben

In kaum einer anderen Institution zeigt sich Vielfalt so facettenreich wie in der Schule: Verschiedene Generationen, Nationalitäten, religiöse Hintergründe oder Weltanschauungen – seit 50 Jahren leben und arbeiten am Georg-Büchner-Gymnasium Schülerinnen und Schüler sowie Lehrerinnen und Lehrer wertschätzend miteinander. Grundlegend und richtungsweisend für ein diskriminierungsfreies Miteinander ist ein ganzheitliches Verständnis von Vielfalt, das alle Ausprägungen von Individualität umfasst.

Der alltägliche Unterricht und die interessensspezifischen Ganztagsangebote, Arbeitsgemeinschaften und Projekttag am GBG stellen etablierte Interaktionsräume dar, in denen sich heterogene Lerngruppen nicht nur selbstverständlich austauschen, sondern in denen auch durch diverse Sensibilisierungsmaßnahmen Andersartigkeit und Ausgrenzungsprozesse bewusst gemacht und reflektiert werden.

4.6 Suchtprävention

„Wie bei vielen pädagogischen Bemühungen sind auch bei der Suchtprävention sichtbare Erfolge nur selten schon kurzfristig zu verzeichnen. Dennoch gibt es keinen Anlass zur Resignation: In dem Bereich legaler Suchtmittel ist seit einiger Zeit bei einem größeren Teil der Jugendlichen ein deutlicher Trend zur Reduzierung von Alkohol- und Nikotinkonsum zu beobachten. Die verstärkten suchtpreventiven Bemühungen der letzten Jahre sind ganz sicher auch mitverantwortlich für diese positiven Veränderungen im Gesundheitsverhalten von Jugendlichen.“²

Diese Sichtweise der Landesregierung NRW spiegelt die konzeptuelle und langfristige Arbeit in der Suchtprävention am Georg-Büchner-Gymnasium wieder. Unser Ansatz verfolgt dabei vor allem die Persönlichkeitsstärkung und wirkt durch u.a. sein vielfältiges Ganztagsangebot der Entstehung von Sucht entgegen.

Unsere langfristig angelegte Präventionsarbeit wirkt dabei nicht mit therapeutischen Maßnahmen, sondern durch Unterricht, Bildung, Erziehung, Beratung und gezielte Projekte und wird damit als Teil des realisierten Bildungs- und Erziehungsauftrages der Schule vom ganzen Kollegium wahrgenommen.

4.6.1 Konkrete Ziele

Unsere suchtpreventiven Bemühungen zielen auf mündige Schülerinnen und Schüler,

- die gesundheitlich und rechtlich angemessen und dabei eigenverantwortlich mit Suchtmitteln umgehen
- die illegale Suchtmittel konsequent ablehnen
- die einen verantwortungsbewussten und selbst kontrollierten Umgang mit Alkohol und Tabak mit dem Ziel weitgehender Abstinenz zeigen
- die Medikamente nur bestimmungsgemäß nutzen.

Unser Ansatz verfolgt dabei nicht das Prinzip der Abschreckung, sondern jenes der Aufklärung und Reflexion. Um diese Ziele zu verfolgen, werden verschiedene Schwerpunkte und Themen der Suchtprävention sinnvoll über die jeweiligen Jahrgangsstufen verteilt. Darüber hinaus werden externe Partner und Wettbewerbe miteinbezogen, um die kritisch-reflexive Auseinandersetzung der Schülerinnen und Schülern mit Themen der Sucht motivierend zu fördern.

Der Arbeitskreis „AK Ausweg“ unterstützt den von HERRN HERFF gestalteten Bereich der Suchtprävention und partizipiert somit aktiv in der Zusammenarbeit zwischen Lehrern, Schülern und Eltern im Bereich der Prävention.

² <https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Schulsystem/Praevention/Suchtpraevention/index.html> (2019)

Stand: 21. Juni 2019

4.6.2 Kooperationspartner und externe Unterstützung

Das Georg-Büchner-Gymnasium ist dankbar für die Unterstützung durch unseren aktuellen Kooperationspartner, der Drogenhilfe Köln. Diese bietet neben der Ausleihe von Methodenköffern zum Thema Alkohol und Cannabis eine interaktive Ausstellung, die mit Schulklassen besucht werden kann.

Des Weiteren ermöglicht die Drogenhilfe Köln Fortbildungsangebote für die in der Suchtprävention beteiligten Kollegen und bietet sich außerdem als kompetenten Ansprechpartner für betroffene Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern für unterschiedliche Problemsituationen im Kontext von Sucht an:

Drogenhilfe Köln e.V.

Tel. 0221 - 91 27 97-0

Web: www.drogenhilfe-koeln.de

Mail: gl@drogenhilfe.koeln

Standorte:

Hans-Böckler-Str. 5, 50354 Hürth

Victoriastraße 12, 50668 Köln

Bergisch Gladbacher Str. 71, 51065 Köln

Anonyme Chatberatung von montags 17.00 bis 20.00 Uhr:

www.ansprechbar-koeln.de

5. Präventionsmaßnahmen

Neben dem kontinuierlichen Beratungsangeboten durch unsere Schulsozialarbeit und das Beratungsteam sind darüber hinaus Module zu unterschiedlichen Präventionsschwerpunkten geplant, die in Form von Projekttagen und als begleitende Präventionsmaßnahmen in den jeweiligen Jahrgangsstufen verankert werden, um die Schülerinnen und Schülern entsprechend ihrer persönlichen Entwicklung an Themen der Präventionsarbeit heran zu führen.

Stand: 21. Juni 2019

| Jahrgangsstufe 5 | | |
|--|--|---|
| Themen | Präventionsmaßnahmen | Mitwirkende |
| „Gemeinsam Erleben macht stark“ (<i>Teambuilding</i>) | Erlebnispädagogische Ansätze zur Stärkung der Persönlichkeitsentwicklung und des Sozialverhaltens in der Gruppe ❖ Teamtage ❖ Klassenfahrt Jahrgang 5 | ➤ Schulsozialarbeit ➤ Klassenleitung |
| | Unterrichtsreihe (Politik) „Meine Familie, meine Klasse“ ❖ Umgang mit Konflikten im Alltag ❖ Mitbestimmung in der Schule; Aufgabe des Klassensprechers / der Klassensprecherin | ➤ Fachschaft Politik |
| | Unterrichtsreihe (Sport) „Gemeinsam stärker sein – Spielen in und mit Regelstrukturen“ ❖ Teamfähigkeit stärken durch gegenseitiges Vertrauen und gemeinsames Problemlösen ❖ Beteiligung und Wertschätzung aller Schülerinnen und Schüler im Sportunterricht | ➤ Fachschaft Sport |

Stand: 21. Juni 2019

| Jahrgangsstufe 5 (Fortsetzung) | | |
|--|--|---|
| Themen | Präventionsmaßnahmen | Mitwirkende |
| „Sicher im Straßenverkehr“ (Verkehrserziehung) | Unterrichtsreihe (Sport) zur Vorbereitung und Durchführung eines Fahrrad-Tags ❖ Übungen zur Verkehrssicherheit ❖ Verkehrserziehung und Sicherheitsmaßnahmen im Straßenverkehr | ➤ Fachschaft Sport ➤ Bezirkspolizistin ➤ Fahrradwerkstatt ➤ Ggf. Eltern als Begleitung |
| | Unterrichtsreihe (Biologie) „Sicher im Straßenverkehr“ ❖ Aufbau und Funktionsweise des Ohres ❖ Straßenverkehr und räumliches Hören | ➤ Fachschaft Biologie |
| „Gesunde Ernährung für alle“ (Gesundheitserziehung) | Unterrichtsreihe (Biologie) „Aktiv für ein gesundheitsbewusstes Leben!“ zu gesunder Ernährung und zu Essstörungen ❖ „Gesundes Frühstück in der Klasse“ | ➤ Fachschaft Biologie ➤ Klassenleitung |

Stand: 21. Juni 2019

| Jahrgangsstufe 6 | | |
|--|--|---|
| Themen | Präventionsmaßnahmen | Mitwirkende |
| „Sag NEIN zum Rauchen“ (<i>Tabakprävention</i>) | <p>Unterrichtsreihe (Biologie) „Bewegung – Teamarbeit für den ganzen Körper“: Atmung und Gasaustausch in der Lunge</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Modellversuch zur Wirkung von Tabakrauch auf die Lunge ❖ Teilnahme am Schülerwettbewerb „Be smart – don´t start!“ (Laufzeit: jährlich; November – April) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fachschaft Biologie ➤ Externe Beratungsstelle: Drogenhilfe Köln ➤ Internetseite des Wettbewerbs: www.besmart.info |
| „Sicher im Netz“ (<i>Medienerziehung</i>) | <p>Module zum reflektierten und sicheren Umgang mit Medien:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Erarbeitung von Regeln im Klassenchat ❖ Theaterstück zum Thema Cybermobbing und Zivilcourage ❖ Filmvorführung „Netzangriff“ mit anschließender Diskussionsrunde ❖ Vortrag für Eltern zu Medienkonsum | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fachschaft Pädagogik ➤ Bezirkspolizistin ➤ Klassenleitung ➤ Externe Beratungsstellen |
| „Erwachsen werden“ (<i>Sexualerziehung</i>) | <p>Unterrichtsreihe (Biologie) „Erwachsen werden“ mit den Themenschwerpunkten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Veränderungen in der Pubertät ❖ Hygiene ❖ Ggf. Empfängnisverhütung | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fachschaft Biologie ➤ Materialien der BZgA: www.bzga.de |
| | <p>Optional: Besuch der externen Beratungsstelle „Pro Familia“</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sexualpädagogische Gruppenveranstaltungen für Schulklassen | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fachschaft Biologie ➤ Pro Familia Köln Zentrum: www.profamilia.de |

Stand: 21. Juni 2019

| Jahrgangsstufe 7 | | |
|--|---|---|
| Themen | Präventionsmaßnahmen | Mitwirkende |
| <p>„Klar im Kopf“ (Sucht- und Alkoholprävention)</p> | <p>Methodischer Thementag zu Suchtentstehung und Alkoholsucht</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Unterrichtsreihe zur Suchtentstehung ❖ Arbeit mit dem Präventionskoffer „Alkohol“ ❖ Filmvorführung und Diskussion: „Im Rausch des Lebens“ <p>Zusammenarbeit mit dem „B-Team“ (Gesundheitsorientiertes Beteiligungsteams des Landesprogramms für Bildung und Gesundheit NRW) zur partizipativen Gesundheitsbildung und -förderung</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Das B-Team berücksichtigt die Interessen von Schülerinnen und Schülern und Lehrpersonen gleichermaßen und gewährleistet somit einen kooperativen und gesundheitsbezogenen Schulalltag. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fachschaft Biologie ➤ Klassenleitung ➤ Externe Beratungsstelle: Drogenhilfe Köln ➤ Internetauftritt von „Keine Macht den Drogen“: https://www.kmdd.de/dvd-rom-im-rausch-des-lebens-schule.htm ➤ AG „B-Team“ |

Stand: 21. Juni 2019

| Jahrgangsstufe 8 | | |
|--|---|--|
| Themen | Präventionsmaßnahmen | Mitwirkende |
| „Ich? Du? Wir!“ (Mädchen- und Jungenförderung) | Girls' Day / Boys' Day – Klischeefreie Berufsfelderkundung ❖ Eintägiges Schnupper-Praktikum | ➤ FRAU RÖPKE ➤ Internetauftritt Girl's Day: https://www.girls-day.de/ |
| | Unterrichtsreihe (Sport) „Als Team wachsen beim Handball“ ❖ Identifikation und Reflexion von persönlichen Stärken und Potenzialen im Sportunterricht und für den Klassenverband ❖ Überwindung von Ab- und Ausgrenzungen | ➤ Fachschaft Sport |
| „Online-Sucht“ (Medienerziehung) | Ggf. Thementag zu Medienkonsum und Mediensucht ❖ Ausleihe und Arbeit mit dem „Netbag“ zum Thema Online-Sucht | ➤ Fachschaft Pädagogik ➤ Verleih des Netbag: https://www.sucht-bildung.de/specials/verleih-netbag/ |
| „Jugend heute – Gruppendruck?“ (Persönlichkeitsförderung) | Unterrichtsreihe (Politik): Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft ❖ Themenschwerpunkte: Werte, Wertewandel, Ursachen und Folgen von Migration, Umgang mit kulturellen und sozialen Differenzen, Toleranz ❖ Ggf. Rollenspiel | ➤ Fachschaft Politik |

Stand: 21. Juni 2019

| Jahrgangsstufe 9 | | |
|---|--|---|
| Themen | Präventionsmaßnahmen | Mitwirkende |
| „Mensch und Partnerschaft“ (<i>Sexualerziehung</i>) | Unterrichtsreihe (Biologie) „Mensch und Partnerschaft“ mit den Themenschwerpunkten: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Hormonelle Regulation der Pubertät ❖ Partnerschaft, Familienplanung und Toleranz ❖ Empfängnisverhütung, Schutz vor Geschlechtskrankheiten ❖ Sexualisierte Gewalt | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fachschaft Biologie ➤ Materialien der BZgA: www.bzga.de |
| | Optional: Besuch der externen Beratungsstelle „Pro Familia“ <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sexualpädagogische Gruppenveranstaltungen für Schulklassen | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fachschaft Biologie ➤ Pro Familia Köln Zentrum: www.profamilia.de |
| „Gefahren von Drogen“ (<i>Sucht- und Cannabisprävention</i>) | Methodischer Thementag zu Suchtmitteln mit dem Schwerpunkt Cannabisprävention <ul style="list-style-type: none"> ❖ Unterrichtsreihe zu Sucht und Drogen ❖ Arbeit mit dem Präventionskoffer „Cannabis“ ❖ Ggf. Besuch der interaktiven Suchtpräventions-Ausstellung der Drogenhilfe Köln | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fachschaft Biologie ➤ Klassenleitung ➤ Externe Beratungsstelle: Drogenhilfe Köln |
| „Stark gegen Rassismus“ (<i>Extremismusprävention</i>) | Unterrichtsreihe zum Nationalsozialismus und Zweitem Weltkrieg (Geschichte) sowie zu Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie (Politik) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Reflexion zeitgenössischer Wertevorstellungen ❖ Ggf. Begleitendes Projekt gegen Rassismus | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fachschaft Geschichte ➤ Fachschaft Politik |

Stand: 21. Juni 2019

| Jahrgangsstufe 9 (Fortsetzung) | | |
|---|--|---|
| Themen | Präventionsmaßnahmen | Mitwirkende |
| „Gesundheitsbewusste Ernährung“ (Gesundheitserziehung) | Unterrichtsreihe zum verantwortlichen Umgang mit dem eigenen Körper ❖ Ernährung im Wandel ❖ Reflexion von Schönheitsidealen ❖ Ernährung und Sport | ➤ Fachschaft Biologie ➤ Fachschaft Sport |
| Sozialpraktikum (Persönlichkeitsförderung) | Durchführung eines Praktikums in einer sozialen Institution zur Stärkung der Sozialkompetenzen ❖ Einführungsveranstaltung ❖ Workshops zu Erste Hilfe, Streitschlichtung und Gewaltprävention | ➤ FRAU ARNDT ➤ FRAU REIMANN ➤ FRAU RÜDIGER ➤ Fachschaft Politik ➤ Schulsanitäter ➤ Streitschlichtung |
| „Fake News“ (Medienerziehung) | Unterscheidung von wahren und falschen Informationen im Internet ❖ Unterrichtsreihe zur Analyse von Texten in Zeitung und Internet ❖ Entwicklung von Kriterien zur Richtigkeit von Informationen | ➤ Fachschaft Deutsch |

Stand: 21. Juni 2019

| Jahrgangsstufe EF | | |
|---|--|---|
| Themen | Präventionsmaßnahmen | Mitwirkende |
| „Wie gestalte ich mein zukünftiges Leben?“ <i>(Persönlichkeitsförderung)</i> | „Fit für den Beruf“ – Zweiwöchiges Berufspraktikum ❖ Durchführung und Reflexion eines zweiwöchigen Berufspraktikums | ➤ Oberstufenteam ➤ Fachschaft Sozialwissenschaften |
| | Unterrichtsreihe (Sozialwissenschaften): Auseinandersetzung mit Identitätsmodellen ❖ Auseinandersetzung mit kultureller Herkunft ❖ Untersuchung von Rollenkonzepten und Identitätsbildung im Kontext der Interkulturalität | |

Stand: 21. Juni 2019

| Jahrgangsstufe Q1 | | |
|--|--|---|
| Themen | Präventionsmaßnahmen | Mitwirkende |
| „Crashkurs NRW“ (Verkehrserziehung) | Aufklärungs- und Sensibilisierungsveranstaltung zur Vermeidung von Verkehrsunfällen bei jungen Erwachsenen ❖ Informationen: https://polizei.nrw/artikel/crash-kurs-nrw-0 | ➤ FRAU BORCHERT ➤ FRAU PRELLE ➤ Crashkurs NRW |

| Jahrgangsstufe Q2 | | |
|---|--|-----------------------|
| Themen | Präventionsmaßnahmen | Mitwirkende |
| „Doping fürs Gehirn“ (Suchtprävention) | Unterrichtsreihe zur Entstehung von Sucht auf neuronaler Ebene im Fach Biologie (GK / LK) ❖ Sensibilisierung für die Folgen von „Gehirndoping“ mithilfe von Neuro-Enhancern | ➤ Fachschaft Biologie |

Stand: 21. Juni 2019

6. Fragen, Anregungen und Ansprechmöglichkeiten

Für weitere Fragen oder Anregungen, wenden Sie sich bitte an:

Florian Herff

Koordination Präventionsarbeit am Georg-Büchner-Gymnasium

herff@gbg.koeln