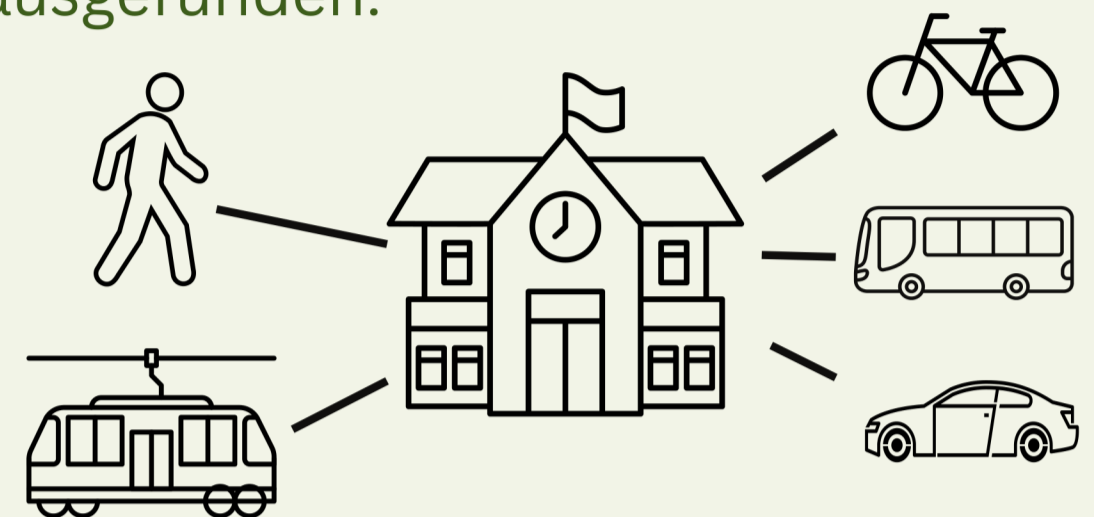


Komm, ich fahr schnell Auto, ist eh besser, oder?

Seit Anfang März hat unsere Klasse (9a) Daten zum **CO₂-Ausstoß unserer Schule** in verschiedenen Bereichen erhoben, um evtl. etwas in diesen Themen zu **verändern**. Dieses Plakat behandelt das Thema **Mobilität**. Dabei haben wir folgendes herausgefunden:

Unsere Fragestellung:

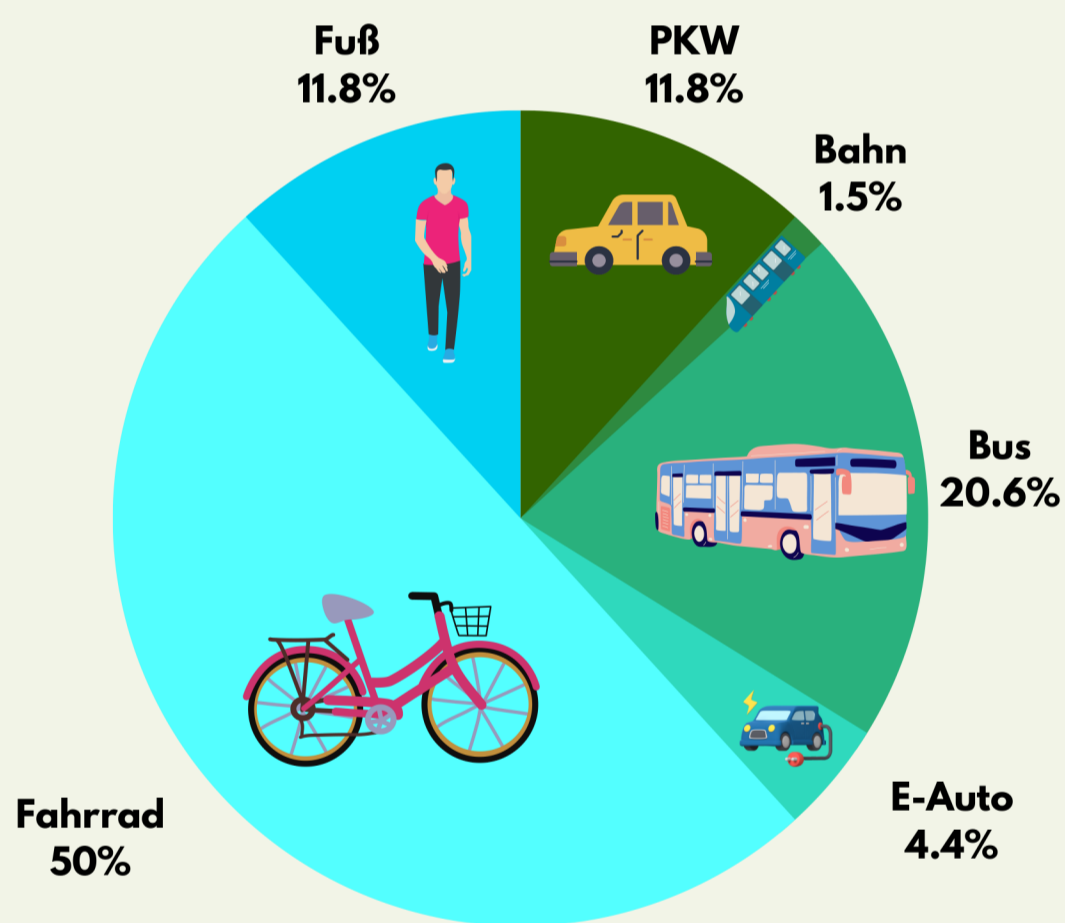
Wie viel CO₂(kg) verbrauchen die Schüler/-innen und Lehrer/-innen für den **Hin- und Rückweg zur Schule** am Tag?



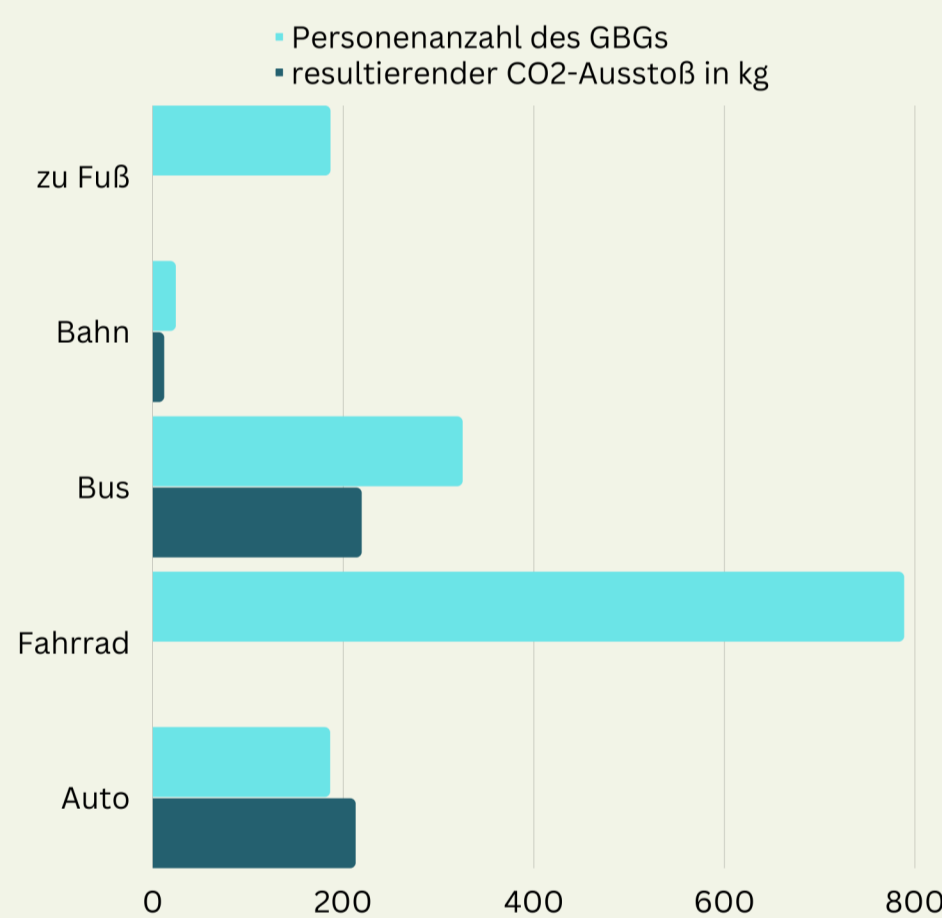
So sind wir vorgegangen:

Wir haben 68 Schüler/-innen und Lehrer/-innen des GBGs (ca.4%) befragt, wie sie zur Schule bzw. zur Arbeit kommen und welche Strecken sie zurücklegen. Mit dem Programm der **KlimaDatenSchule** haben wir dann weitere Ergebnisse gesammelt.

Wie viele Personen (in%) kommen wie zur Schule?



Verhältnis der Verkehrsteilnehmer zu CO₂-Ausstoß

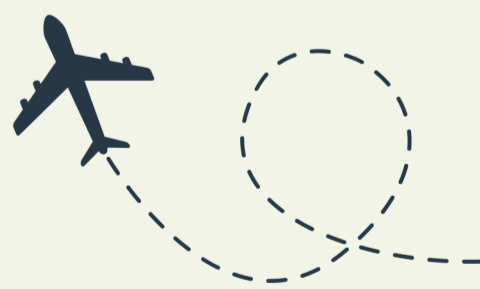
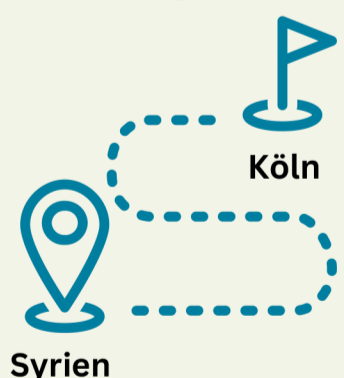


-> Fazit:

In dem Diagramm wird gezeigt, wie viele **Personen** mit welchem **Verkehrsmittel** zur Schule kommen und wie viel **CO₂** sie dabei ausstoßen. Dabei wird deutlich, dass, obwohl **halb so wenig Leute Auto fahren**, trotzdem **genauso viel CO₂** ausstoßen, wie **doppelt so viele Leute, die Bus fahren**.

Einsparpotential:

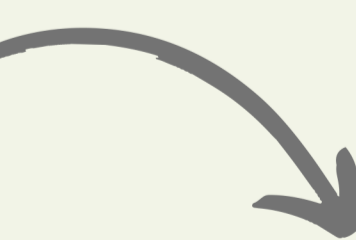
Insgesamt stößt unsere Schule an einem Tag **ca. 580 kg CO₂** aus. Das entspricht einer **Autofahrt von Köln nach Syrien** oder **einem Flug von Köln nach Kairo (Ägypten)**. Dies entspricht **3756km**.



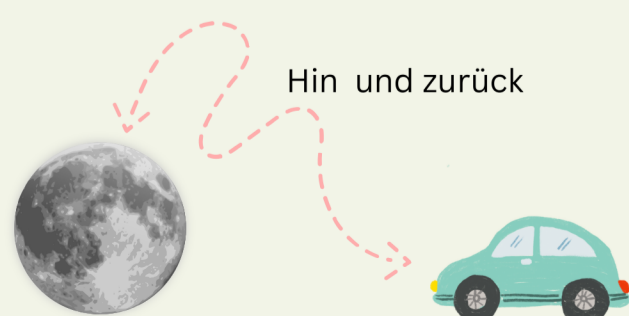
Nur noch zu Fuß oder mit dem Fahrrad



ca. 120.000 kg CO₂



ca. 768.800 km Auto



Weitere Infos gibt es auch hier:

