

Deutsch-französischer Schüleraustausch

... ob mit Igny (Paris) oder Questembert (Bretagne)...

... immer eine gute Idee 😊



1. Kontaktaufnahme der Schulen

1.1

Der Kontakt mit **Questembert** besteht bereits seit dem Schuljahr 2000/2001. Beide Schule sind sogenannte „Partnerschulen“ und haben insgesamt ca. 20 Austausch durchgeführt. Seit 2019 hat der Austausch *Corona*-bedingt nicht mehr stattgefunden. Zudem haben die Schulleitung und die Organisatorin auf französischer Seite gewechselt, insofern wird der Austausch nicht einfach so weitergeführt werden, sondern bietet die Möglichkeit für Veränderungen und Anpassungen.

Beispiel: Transportmittel (Bahn statt Reisebus)

1.2

Der Kontakt **mit Igny** ist im Verlauf des letzten Schuljahres entstanden (dank Frau Barausch-Hummel vom Städte-Partnerschafts-Club zwischen Igny und Lövenich). Er soll den bereits in der Grundschule stattfindenden Austausch der beiden Ortschaften fortsetzen.

Vorteil: die Nähe macht eine 4-Tage Fahrt möglich

Nachteil: hier bestehen noch keinerlei Strukturen/ Routinen, auf die wir zurückgreifen können, vieles ist nicht erprobt und ist noch nicht abschließend geplant.

2. Allgemeines

Austausch bedeutet (anders als Fahrt ins Ausland), dass die Schülerinnen und Schüler während ihres Aufenthaltes in einer Gastfamilie untergebracht sind und sich im Gegenzug bereit erklären den Austauschpartner für die Zeit des Aufenthaltes in Köln bei sich aufzunehmen.

In der Regel bezahlen die Gastfamilien für Verpflegung und Aktionen mit der Familie.

Die teilnehmenden deutschen SuS lernen das Alltagsleben einer französischen Familie kennen: Tagesablauf, Mahlzeiten, Wochenendplanung ...

3 Fahrt

Die Fahrt mit dem Zug soll in Zukunft den Reisebus ersetzen

Vorteile

- + die Kosten sind unabhängig von der Anzahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer
- + die Kosten für den Busfahrer (Unterkunft, Verpflegung) werden eingespart

Nachteile

- geringere Flexibilität
- Zum Teil ist es nötig umzusteigen
- Es muss sehr frühzeitig fest gebucht werden um gute Preise zu erhalten (Thalys ca. 6 Monate im Voraus)

4 Organisation

In der Regel unternimmt die besuchende Schülergruppe während der Unterrichtszeit Ausflüge um das Gastland besser kennenzulernen. Zudem soll an mindestens einem Tag die Schule besucht werden und es gibt in der Regel eine gemeinsame Aktivität (z.T. auch mit den Eltern).

Im Anschluss an die Unterrichtszeit kehren die Austauschpartner gemeinsam in die Familien zurück.

5 Programm

5.1 Questembert

Bewährt haben sich in der Vergangenheit

- Nantes oder Rennes
- Vannes
- Carnac und die Côte sauvage mit Austern-Probe
- Cidre (Führung und Kostprobe) und Biscuits (Erstellen und Probieren)
- Radtour auf der Ile des Moines
- Bowling-Abend zum Abschluss

Das für Köln geplante Programm:

Donnerstag 30.11.2023	Freitag 01.12.23	Samstag 02.12.23	Sonntag 03.12.23	Montag 04.12.23	Dienstag 05.12.23	Mittwoch 06.12.23	Donnerstag 07.12.23
<p>19h15</p> <p>Ankunft am Kölner Hauptbahnhof</p> <p>Treffen mit den Partnern ca. 20 Uhr (frühestens 19:45) an der Haltestelle Weiden West</p>	<p>Empfang in der Schule und Kennenlernen der Schule (evtl 2. Frühstück)</p> <p>Unterricht</p> <p>3. – 5. Stunde</p> <p>Mittagessen</p> <p>13:30</p> <p>Gemeinsame Photorallye/ Rallye in Köln mit den Austauschpartnern</p> <p>(offenes Ende)</p>	<p>Individuelle Planung in den Familien</p>	<p>Individuelle Planung in den Familien</p>	<p>10:15 Uhr Besuch des Schokoladen museums (deutsch-sprachige Führung)</p> <p>Rheinpromenade</p> <p>Dombesteigung/ Dombesichtigung/ Weihnachtsmarkt</p> <p>(Mo/Mi je nach Wetterlage)</p>	<p>Tagesausflug nach Bonn</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10:00 Haus der Geschichte (auf den Spuren der ehemaligen Hauptstadt) - Spaziergang entlang des Rheins - Bonner Weihnachtsmarkt - Einkaufsstraßen - Haribo 	<p>Tagesausflug ins Zentrum von Köln:</p> <p>10:00 Besuch des El-De Hauses</p> <p>(Evtl. Dombesteigung)</p> <p>Besuch des Museums Ludwig</p> <p>14:00</p> <p>Schlittschuhlaufen auf dem Weihnachtsmarkt (gemeinsam?)</p> <p>Evtl. 18:30</p> <p>Bläserkonzert in der Schule</p>	<p>Morgens:</p> <p>2 Stunden Unterricht</p> <p>12h42</p> <p>Abfahrt nach Questembert</p> <p>21h28 Ankunft in Vannes</p>



Das Lycée Marcelin Berthelot

5.2 Igny



[Collège Émile-Zola](#)

Rue de lövenich
91340 Igny

Hier standen im September 2023 folgende Aktivitäten auf dem Programm:

- Versailles
- Paris
- Klettern
- Rallye Igny und Umgebung
- Schulbesuch

PROGRAMME A IGNY

	DIMANCHE 24/09	LUNDI 25/09	MARDI 26/09	MERCREDI 27/09	JEUDI 28/09	VENDREDI 29/09
matin		- 8h20 – 10h30 : accueil au collège + visite du collège - 10h35 – 12h25 : visite de la ville (rallye?)	Journée à Paris Stadtführung zu Fuß oder im Bateau Mouche (Montmartre – Quartier latin – Seine)	- 8h20 – 12h35 (selon EDT des élèves) : matinée en cours	Journée à Versailles Visite guidée (audioguide) et atelier	Départ des correspondants
après-midi	Arrivée à Igny des correspondants	L'escalade (Klettern) in Massy		avec les familles / activités extra-scolaires		
soirée					Barbecue / soirée avec les familles ??	

PROGRAMM IN KÖLN

Sonntag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
10.12.23	11.12.23	12.12.23	13.12.23	14.12.23	15.12.23
<p>Ankunft am Kölner Hauptbahnhof: 19:31 Uhr</p>	<p>Empfang in der Schule und Kennenlernen der Schule</p> <p>Photorallye in Weiden/Lövenich zur Vorbereitung der Projektarbeit</p> <p>Besuch des Kölner Zoos (evtl. gemeinsam)</p>	<p>Teilnahme am Unterricht (Kurztag)</p> <p>-10-11h30: Arbeit am gemeinsamen Projekt</p> <p>Leben in einer Groß-/Kleinstadt</p> <p>Gemeinsamkeiten und Unterschiede</p> <p>Nachmittags:</p> <p>Individuelle Pläne mit den AustauschpartnerInnen in den Familien</p>	<p>Tagesausflug ins Zentrum von Köln:</p> <p>-Besuch des Sportmuseums?</p> <p>-Dombesichtigung/ -besteigung</p> <p>-Weihnachtsmarkt</p> <p>14.00 Uhr Schlittschuhlaufen auf dem Weihnachtsmarkt (evtl. gemeinsam)</p>	<p>Tagesausflug nach Bonn</p> <p>- Haus der Geschichte (auf den Spuren der ehemaligen Hauptstadt)</p> <p>- Spaziergang entlang des Rheins</p> <p>- Bonner Weihnachtsmarkt</p> <p>- Einkaufsstraßen</p> <p>Evtl. gemeinsamer Abend in der Schule</p>	<p>Morgens:</p> <p>Abfahrt nach Paris</p> <p>10:18 ab Köln</p> <p>Abfahrt Schule:</p> <p>8:45/9:00 Uhr</p>

6 Zuordnungen der PartnerInnen

Es ist immer schwierig perfekte Paarungen zusammenzustellen. Die Steckbriefe können hier helfen, sind aber nicht immer erfolgreich.

Zum Teil entstehen kürzere oder gar langandauernde Freundschaften, zum Teil verbringen die SuS einfach nur zwei gute Wochen miteinander, im schlimmsten Fall wird die Woche unter „eine interessante Erfahrung, die ich nicht wiederholen muss“ abgespeichert.

7 In den Familien

Ein **eigenes Zimmer** für den Austauschpartner ist schön, aber nicht notwendig.

Die Mischung macht's

-> sich kümmern, aber fast alles so weitermachen wie bisher (den Partner oder die Partnerin mit zum Training oder zur Geburtstagsfeier nehmen), **Alltag** erleben lassen

-> Verantwortung für den Gast übernehmen (und z.B. nicht allein stehen lassen), aber nicht über das normale Maß hinaus

-> Verabredungen mit anderen Austauschpaaren treffen

-> Aktionen planen und durchführen, die man auch ohne perfekte Sprachkenntnisse miteinander machen kann (Sport treiben wie z.B. Fußball spielen oder Tanzen, Shoppen gehen, ein Konzertbesuch, Backen, ...)



Einige Impressionen vom September 2023:





Das Rathaus von Igny



Igny

Rund ums Rathaus

IGNY-LÖVEN
50 ans d'amit
1967-2017



Beim Bürgermeister



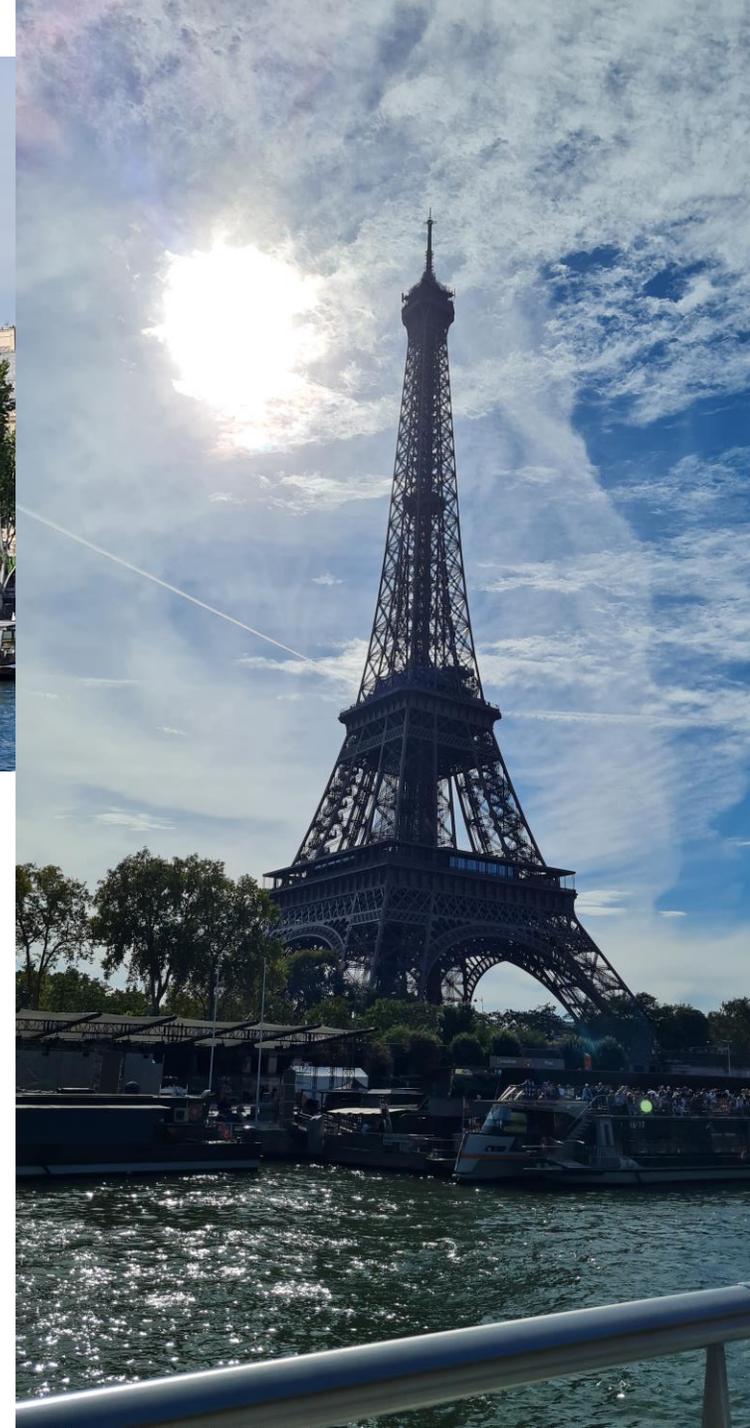
Auf dem Weg zum Klettern in Massy



Paris



Mit dem Bateau Mouche
die Seine hinauf...





Bis zum
Louvre und
los gehts's



Versailles





Schön wars...